

## ÜBER UNS

Der Numismatische Verbund in Baden Württemberg (NVBW) ist ein Zusammenschluss unterschiedlicher Museen, Denkmalämter und Universitäten. Neben zahlreichen Forschungsprojekten konzentriert sich der NVBW auf die interaktive Vermittlung der epochenübergreifenden numismatischen Theorie und Praxis. Eine Säule der derzeitigen Arbeit ist die verstärkte Vermittlung relevanter Themen an eine interessierte Öffentlichkeit und universitäre Kontexte.

Dazu wurde *NumiScience* als erste epochenübergreifende, numismatische eLearning Plattform im deutschsprachigen Raum ins Leben gerufen.

## BETEILIGT SIND

- Archäologisches Landesmuseum Baden-Württemberg
- Badisches Landesmuseum
- Landesamt für Denkmalpflege
- Landesmuseum Württemberg
- Reiss-Engelhorn-Museen
- Universität Mannheim
- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
- Universität Konstanz
- Universität Stuttgart
- Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

## IM NETZ

[www.NumiScience.de](http://www.NumiScience.de)



@NumiScience



numiscience

## ORGANISATION

Numismatischer Verbund Baden-Württemberg

## REDAKTION

Dr. Susanne Börner

## KONTAKT

Universität Heidelberg

Marstallstraße 6 - 69117 Heidelberg

06221 543602

[susanne.boerner@zaw.uni-heidelberg.de](mailto:susanne.boerner@zaw.uni-heidelberg.de)

Gefördert durch



VolkswagenStiftung



INFORMATIONSBROSCHÜRE  
FÜR UNIVERSITÄTEN



## ZIELE

Ziel der Plattform ist die adäquate und spannende Vermittlung numismatischer und geldgeschichtlicher Inhalte u.a. an Studierende. Nachdem das digitale Lernen zu einer zentralen Herausforderung geworden, aber auch als Chance für die Lehre in den Fokus gerückt ist, bietet *NumiScience* die Möglichkeit, Seminareinheiten im digitalen Raum zu ergänzen und zu gestalten.

Ein Board mit Vertreter\*innen aus den Bereichen Museum, Denkmalpflege, Universität und Schule wird dafür gemeinsam mit einer zentralen Redaktion die zielgruppengerechte Konzeption der Inhalte gewährleisten. Über entsprechende Icons können die Module für die jeweilige Zielgruppe schnell gefunden und genutzt werden.

Neben geplanten und bereits bestehenden Themenmodulen bietet *NumiScience* auch interaktive Elemente, wie Quizstationen zur Selbstevaluation sowie multimediale Inhalte in Form von Videos oder Podcastfolgen an. Wir verfolgen überdies das Ziel für Studierende, v.a. aus geisteswissenschaftlichen Studiengängen (Geschichte, Sozialwissenschaften, Politik, Klassische Archäologie etc.), sowie für alle Schulformen und Jahrgangsstufen passende inhaltliche Angebote bereitzustellen. Ein weiteres Ziel ist eine aktive Einbindung der Plattform in die universitäre Lehre, womit Studierende u.a. selbst in die Lage versetzt werden, Inhalte für andere Interessierte zu verfassen.

Ordnen sie die Motive den jeweiligen Poleis zu.

			
			
Chios	Aigina	Ephesos	Korinth

Beispiel Quizstation zu Griechischer Numismatik

## NUTZUNG

Die Inhalte von *NumiScience* richten sich an Studierende aller Semester. Für die Nutzung der Website sind zwei Möglichkeiten denkbar. Zum Einen lassen sich die bestehenden Inhalte passiv nutzen, zum Anderen besteht die Möglichkeit der aktiven Mitarbeit in Form von eigenen Beiträgen von Studierenden und auch Fachkolleg\*innen für die Plattform.

Im Rahmen einer passiven Nutzung der Plattform bietet *NumiScience* eine kostenlose Ergänzung für die universitäre Lehre an.

Nicht nur können die Inhalte in die Lehre eingebunden, sondern es können auch numismatische Kompetenzen aus Seminaren und damit aus der Verantwortung der jeweiligen Dozierenden in die E-learning-Plattform ausgelagert werden. Dadurch wird es möglich, fachnumismatische Inhalte auf einem Niveau zu vermitteln, das Dozierende ggf. nicht ohne größeren Aufwand leisten können.

Insbesondere im Rahmen der digitalen Lehre kann *NumiScience* als abwechslungsreiche Lehreinheit genutzt werden, die sich über Quizstationen und andere multimediale Inhalte zudem interaktiv präsentiert und aufgrund der redaktionellen Betreuung wissenschaftlichen und didaktischen Standards gerecht wird. Die Inhalte der Plattform sind zitierfähig, lektoriert und unter Einbindung neuester Forschung auch von ausgewiesenen Expert\*innen verfasst.

Die Einbindung der Plattform ist als Hausaufgabe für Seminare, Übungen und Tutorien denkbar, bietet sich aber auch für Gruppenarbeiten an, um den sonst selten zugänglich gemachtem numismatischen Quellen bereits im Studium näher zu kommen.



## MITARBEIT

Auch eine aktive Nutzung der Plattform ist kostenlos möglich und willkommen.

Unter inhaltlicher Betreuung der Lehrkraft können Module für die Plattform im Zuge der Lehrveranstaltung von Studierenden selbst erstellt werden.

Für Studierende besteht somit nicht nur die Chance, das erworbene numismatische Wissen didaktisch aufzubereiten, sondern auch zielgruppengerecht Texte abseits gängiger Formate, wie Hausarbeiten oder Essays zu produzieren.

Die didaktische Bearbeitung seminarspezifischer Inhalte bietet sich vor allem für Studierende im Lehramtsstudium an. Die Möglichkeit der Publikation unter Namensnennung ist insbesondere für Nachwuchswissenschaftler\*innen mit akademischer Ambition eine reizvolle Chance. *NumiScience* bindet zudem verstärkt Fachkolleg\*innen in die Erstellung oder das Lektorat von Lernmodulen ein und möchte auch akademische Mitarbeiter\*innen sowie Doktorand\*innen zur aktiven Mitarbeit motivieren, um am Puls der Forschung zu sein.

Die technischen Voraussetzungen der Plattform lassen die gezielte Freischaltung einzelner Module zu, sodass Inhalte direkt in das Backend der Seite problemlos und ohne technische Vorkenntnisse eingegeben werden können.

**Haben wir Ihr Interesse geweckt?**

**Dann kontaktieren Sie gerne die Redaktion für weitere Informationen oder Themenabsprache!**